

PROGRAM **WYCHOWAWCZY** **SZKOŁY**

GIMNAZJUM NR 5
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
im. Roberta Schumana
w Myszkowie

***„NIE IDŹ ZA MNĄ,BO NIE UMIEM PROWADZIĆ,
NIE IDŹ PRZEDE MNĄ,BO MOGĘ ZA TOBĄ NIE NADAŹYĆ,
IDŹ PO PROSTU OBOK MNIE I BĄDŹ MOIM
PRZYJACIELEM”.***

ALBERT CAMUS

Myszków 2016

SPIS TREŚCI

I.WSTĘP-MISJA SZKOŁY,MODEL ABSOLWENTA	3 - 4
II.UCZESTNICY I REALIZATORZY PROGRAMU	5
III.ZAŁOŻENIA I CELE OGÓLNE PROGRAMU.....	6
IV.CELE SZCZEGÓŁOWE I SPOSOBY REALIZACJI	9
1.Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna	9
2.Przygotowanie ucznia do osiągnięcia na drodze rzetelnej pracy celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie..	12
3.Kształtowanie pozytywnych postaw wobec siebie i innych, upowszechnianie wartościowych zasad i norm życia społecznego, utrwalenie postawy otwartości i tolerancji.....	14
4.Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie.....	20
5.Propagowanie prozdrowotnych i ekologicznych postaw i zachowań.	22
V.METODY PRACY Z WYCHOWANKAMI.....	24
VI. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW I RODZICÓW.....	25
VII. PODSTAWY PRAWNE	28
VIII. EWALUACJA	29

I. WSTĘP

Program wychowawczy Gimnazjum Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Roberta Schumana w Myszkowie opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła. Zdajemy sobie sprawę, że wychowanie dzieci jest przede wszystkim przywilejem i obowiązkiem rodziców, którzy pełnią wiodącą rolę w kształtowaniu systemu wartości, światopoglądu i charakteru młodzieży. Szkoła może jedynie pomagać rodzicom i w większym lub mniejszym stopniu wspierać ich działania. Dlatego też nie może ponosić wyłącznej odpowiedzialności za jego efekty. Za pracę wychowawczą uznaje się zgodne współdziałanie uczniów, rodziców i nauczycieli, które prowadzi do osiągnięcia celów ujętych w Misji Szkoły. Pracę wychowawczą opieramy na wartościach zaakceptowanych przez środowisko szkoły oraz promocji bezpieczeństwa i zdrowego stylu życia. Staramy się traktować każdego ucznia jako niepowtarzalną istotę posiadającą własne cele i dążenia, a jednocześnie staramy się doprowadzić do tego, by nasi uczniowie wspólnie z gronem pedagogicznym i pracownikami szkoły stanowili wspólnotę darzącą się wzajemnym zaufaniem. Pragniemy integrować społeczność lokalną, traktować podmiotowo wszystkich ludzi, zarówno pracowników szkoły, jak również uczniów i ich rodziców. Podejmujemy działania służące wszechstronnemu rozwojowi młodzieży, rozwijaniu poczucia odpowiedzialności, poszanowania narodowego dziedzictwa kulturowego, wychowania w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu.

Misja szkoły

Naczelnym zadaniem szkoły jest wykształcenie patrioty, człowieka kulturalnego, należycie przygotowanego do życia we współczesnym świecie. Mamy za zadanie stworzyć wszystkim uczniom takie same warunki rozwoju, przygotować ich do życia w społeczeństwie, do wyboru dalszej drogi kształcenia, kształtować uczucia patriotyzmu i dumy narodowej. Pragniemy, by byli oni pracowici, otwarci i tolerancyjni, samodzielni, odpowiedzialni za siebie i innych, dążyli do poznania

rodzimej historii i kultury, mieli możliwość poszukiwania prawdy i piękna w otaczającym świecie, dążyli do tego, by więzi międzyludzkie opierały się na poszanowaniu godności innych, miłości, braterstwie i solidarności. W działaniach dydaktycznych i wychowawczych nauczyciele winni kierować się przede wszystkim dobrem uczniów. Powinni troszczyć się o ich zdrowie oraz poszanowanie godności osobistej. W wychowaniu szkoła za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, respektując humanistyczny system wartości i godność osoby ludzkiej.

Model absolwenta

Szkoła dąży do wykreowania modelu absolwenta – rozumianego jako osoba, która w sposób twórczy i odpowiedzialny kieruje swoim rozwojem, umie przystosować się do zmieniającej się rzeczywistości, czerpie radość z wiedzy i pracy dla dobra osobistego i społecznego. Szanuje godność człowieka i uznaje jego prawa. Jest dobrze wykształcony, umie korzystać z różnych źródeł informacji, zna co najmniej jeden język obcy, jest odczytany, elokwentny, potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę. Potrafi myśleć twórczo, rozwijać swoje zainteresowania, być ciekawy świata, odpowiedzialny, samodzielny, obowiązkowy, otwarty, tolerancyjny, wyrozumiały, kulturalny, życzliwy, szanuje pracę swoją i innych. Jest obywatelem Europy i świata lecz wyrasta z polskich tradycji kulturowych.

II . UCZESTNICZY I REALIZATORZY PROGRAMU

Poniższy Program Wychowawczy Szkoły opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym. Wraz z programem Szkolnej Profilaktyki oraz Szkolnym Zestawem Programów program ten tworzy spójną całość. Program Wychowawczy Szkoły uchwała Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego. Cała społeczność szkolna zna program wychowawczy i uczestniczy w kolejnych etapach jego realizacji.

Za realizację Programu Wychowawczego odpowiadają:

- Członkowie społeczności uczniowskiej
- Rodzice uczniów
- Dyrektor szkoły oraz wszyscy nauczyciele
- Pracownicy Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Myszkowie
- Przedstawiciele środowiska lokalnego oraz instytucji życia
publicznego

III . ZAŁOŻENIA I CELE OGÓLNE PROGRAMU

Program Wychowawczy szkoły zakłada:

- zapewnienie uczniom bezpiecznych i przyjaznych warunków nauki,
- podmiotowość ucznia,
- dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia,
- integralność edukacji w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- autorytet nauczyciela,
- wzajemne zaufanie w relacjach uczeń – nauczyciel i nauczyciel – uczeń,
- tworzenie atmosfery wzajemnego szacunku i zaufania,
- podniesienie poczucia odpowiedzialności zarówno uczniów, jak i nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz rodziców,
- kształcenie umiejętności współpracy w grupach i współodpowiedzialności za innych,
- kształtowanie postawy patriotyzmu i dumy narodowej,

Główne cele Programu Wychowawczego na rok szkolny 2016/2017

to:

- rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna,
 - 1.kształtowanie kultury żywego słowa oraz nawyku poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
 - 2.kształtowanie umiejętności właściwego odbioru dzieł sztuki,
 - 3.wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferze psychicznej, fizycznej, społecznej, aksjologicznej,,
 - 4.ukierunkowanie rozwoju moralnego, emocjonalnego i duchowego uczniów,
 - 5.rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej,
 - 6.stworzenie warunków do realizacji projektów edukacyjnych,
- przygotowanie ucznia do osiągnięcia na drodze rzetelnej pracy celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - 1.przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie w instytucjach publicznych,
 - 2.kształtowanie umiejętności właściwego korzystania przez uczniów ze środków masowego przekazu oraz bezpiecznego korzystania z Internetu
 - 3.inspirowanie twórczych działań uczniów poprzez pożyteczne spędzanie czasu wolnego oraz korzystania z dóbr kultury i mass mediów,
- kształtowanie pozytywnych postaw wobec siebie i innych, upowszechnianie wartościowych zasad i norm życia społecznego, utrwalenie postawy otwartości i tolerancji,

- 1.kształtowanie postawy umiejętnej obrony własnych poglądów i wartości,
 - 2.wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości,
 - 3.kształtowanie kultury osobistej,
 - 4.uwrażliwienie na zagrożenia czyhające na współczesnego człowieka(narkotyki, środki odurzające, psychoaktywne, psychotropowe, dopalacze).Uzależnienie od Internetu i gier komputerowych.
 - 5.ochrona dzieci i młodzieży przed szkodliwymi treściami prezentowanymi w środkach masowego komunikowania,
 - 6.kształtowanie naturalnej akceptacji i odmienności drugiego człowieka,
 - 7.przeciwdziałanie agresji,
 - 8.pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości,
 - 9.wspieranie rodziców w procesie wychowania młodzieży,
 - 10.kształtowanie szacunku do tradycji,
 - 11.zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie,
 - 1.propagowanie wartości prorodzinnych,
 - 2.kształtowanie dojrzałości i odpowiedzialności społecznej.

- 3.podnoszenie świadomości historycznej i znajomości historii polskiej kultury.
 - 4.promowanie postawy obywatelskiej i odpowiedzialności za państwo,
 - 5.nauka patriotyzmu oraz kształcenie szacunku do symboli narodowych,
 - 6.poznanie przez uczniów swoich praw i obowiązków obywatelskich,
 - 7.propagowanie wiedzy na temat UE,
- propagowanie prozdrowotnych i ekologicznych postaw i zachowań,
 - 1.rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych osób,
 - 2.pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego,

IV. CELE SZCZEGÓŁOWE I SPOSOBY REALIZACJI

1. Rozwijanie w uczniach dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.1.Kształcenie kultury żywego słowa oraz nawyku poprawnego posługiwania się językiem ojczystym	-przygotowywanie akademii przez uczniów, aktywny udział w uroczystościach szkolnych, -redagowanie szkolnej gazetki „Kameleon”, -udział w językowych konkursach szkolnych i międzyszkolnych, -przeprowadzenie konkursu ortograficznego „O pióro Dyrektora Szkoły”, -uczestnictwo w konkursach recytatorskich, -eliminowanie z języka uczniowskiego wulgaryzmów i slangu młodzieżowego,	-nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności dodatkowych -opiekunowie gazetki, - poloniści, -poloniści, -poloniści, -wszyscy pracownicy szkoły,	-cały rok wg harmonogramu uroczystości szkolnych , -jeden raz w miesiącu, -wg harmonogramu konkursów, -czerwiec, -wg harmonogramu, -na bieżąco,
1.2 Kształtowanie umiejętności właściwego odbioru dzieł sztuki	-wyjazdy do kina, teatru, muzeum; wyjścia na projekcje filmów do MDK,	-nauczyciele, wychowawcy klas, -nauczyciele języków obcych,	-wg harmonogramu wycieczek, okolicznościowo, -grudzień,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	-przygotowanie koncertu kolęd bożonarodzeniowych w językach obcych z możliwością przedstawienia go na terenie innych placówek oświatowych,		
1.3 Wspomaganie wszechstronnego rozwoju uczniów w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej	-samodzielne przygotowywanie przez uczniów dekoracji okolicznościowych i na imprezy szkolne, - prowadzenie zajęć pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> ➤ koła zainteresowań ➤ SKS ➤ koło taneczne ➤ chór szkolny ➤ treningi siatkarskie ➤ treningi piłkarskie ➤ koło szachowe -przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, przeglądach artystycznych ,zawodach sportowych -stwarzanie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, -włączenie się w obchody	-plastyk, opiekunowie świetlicy, wychowawcy klas, -opiekunowie kół, nauczyciele w-f, -opiekunowie, -wszyscy nauczyciele, -katecheci, opiekunowie	-wg potrzeb, -na bieżąco, -na bieżąco, -na bieżąco, -wg kalendarza imprez

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
1.4.Ukierunkowanie rozwoju moralnego, emocjonalnego i duchowego uczniów.	„Tygodnia kultury chrześcijańskiej”, -współpraca z parafią Św. Stanisława B.M. -przygotowanie uczniów do udziału w konkursach wiedzy biblijnej, -organizacja wewnętrznych konkursów związanych ze świętami kościelnymi,	świątlicy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, -katecheci, -katecheci, -katecheci, nauczyciel bibliotekarz,	kulturalnych miasta, -na bieżąco, -na bieżąco, -okolicznościowo,
1.5.Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej.	-współpraca z Hospicjum w Częstochowie,	-Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Humanitarne,	-na bieżąco,
1.6.Stworzenie warunków do realizacji projektów edukacyjnych	-poinformowanie uczniów i rodziców na początku roku szkolnego o warunkach realizacji projektu edukacyjnego, -przedstawienie uczniom zasad i form realizacji projektu edukacyjnego,	-wychowawcy klas, -wychowawcy klas, nauczyciele	-wrzesień, -wrzesień,

2.Przygotowanie ucznia do osiągnięcia na drodze rzetelnej pracy celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
-------------------------	---------------------------	-----------------------	---------------

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
2.1. Przygotowanie do samodzielnego radzenia sobie w instytucjach publicznych	-zapoznanie uczniów z funkcjonowaniem Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego, -warsztaty zawodoznawcze, -współpraca z Uniwersytetem Śląskim,	-wychowawcy klas, nauczyciele WOS, -doradca zawodowy PPPP w Myszkowie, -nauczyciel fizyki, wychowawcy klas,	-wg harmonogramu, -wg planu pracy, -wg planu pracy,
2.2. Kształtowanie umiejętności właściwego korzystania przez uczniów ze środków masowego przekazu oraz bezpiecznego korzystania z Internetu	-„SZOŁA BEZPIECZNEGO INTERNETU” - program edukacyjno – profilaktyczny,	-nauczyciele informatyki wychowawcy klas,	-wg planu pracy,
2.3. Inspirowanie twórczych działań uczniów poprzez pożyteczne spędzanie czasu wolnego i umiejętne korzystanie z dóbr kultury oraz mass mediów	-przygotowanie uczniów do kolejnych etapów konkursów przedmiotowych, - redagowanie szkolnej gazetki „KAMELEON”, - współorganizowanie z uczniami akademii i uroczystości szkolnych, -przygotowanie uczniów do udziału w konkursach artystycznych, - udział w wystawach tematycznych	-nauczyciele, -opiekunowie gazetki, -nauczyciele przedmiotów artystycznych, poloniści, -nauczyciele przedmiotów artystycznych, -nauczyciele przedmiotów artystycznych,	-na bieżąco, -raz w miesiącu, -wg harmonogramu uroczystości szkolnych, -wg harmonogramu konkursów, -wg potrzeb,

3.Kształtowanie pozytywnych postaw wobec siebie i innych, upowszechnianie wartościowych zasad i norm życia społecznego, utrwalenie postawy otwartości i tolerancji

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
3.1 Kształtowanie postawy umiejętnej obrony własnych poglądów i wartości	-kształtowanie postawy asertywności podczas godzin wychowawczych i zajęć świetlicowych,	-wychowawcy klas, opiekunowie świetlicy,	-na bieżąco,
3.2 Wspieranie rozwoju moralnego i kształtowanie hierarchii wartości	- propagowanie na zajęciach wychowawczych oraz zajęciach w świetlicy takich wartości jak: altruizm, miłość, prawda, dobro, odpowiedzialność, przyjaźń, służba drugiemu człowiekowi,	-opiekunowie świetlicy, wychowawcy klas,	-na bieżąco,
3.3 Kształtowanie kultury osobistej.	-propagowanie kultury bycia na co dzień(dzień dobry, dziękuję, przepraszam) - nauka zasad savoir-vivru, - zwracanie uwagi na sposób wypowiedzania się uczniów na wszystkich zajęciach lekcyjnych, a szczególnie na lekcjach języka polskiego oraz na przerwach,	-wszyscy nauczyciele, -wychowawcy klas, -wszyscy nauczyciele,	-na bieżąco, -na bieżąco, -na bieżąco,
3.4 Uwrażliwienie na zagrożenia czyhające na współczesnego człowieka.	-realizacja działań profilaktycznych wynikających z planu pracy wychowawcy	-wychowawcy klas,	-na bieżąco,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
(narkotyki, środki odurzające, psychotropowe, psychoaktywne, dopalacze). Uzależnienie od Internetu , gier komputerowych.	<p>klasowego,</p> <p>-współpraca z Powiatową Komendą Policji,</p> <p>-artykuły o tematyce profilaktycznej w gazetce szkolnej „Kameleon”,</p> <p>-prowadzenie kampanii profilaktycznych,</p> <p>-uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach profilaktycznych ,np. „Zachowaj trzeźwy umysł”.</p>	<p>-pedagog, Samorząd Uczniowski,</p> <p>-opiekunowie gazetki,</p> <p>-pedagog, opiekunowie świetlicy, nauczyciele biologii, szkolne koło humanitarne,</p> <p>-pedagog, nauczyciele wychowawcy klas,</p>	<p>-na bieżąco,</p> <p>-raz w miesiącu,</p> <p>-okolicznościowo,</p> <p>-okolicznościowo,</p>
3.5. Ochrona dzieci i młodzieży przed szkodliwymi treściami prezentowanymi w środkach masowego komunikowania	<p>- pogadanki,</p> <p>- prezentacje multimedialne,</p> <p>- lektura prasy młodzieżowej,</p> <p>- programy komputerowe ograniczające dostęp młodzieży do niepożądanych treści i stron internetowych,</p> <p>- pedagogizacja rodziców,</p>	<p>-wychowawcy klas, pedagog nauczyciele informatyki, opiekunowie świetlicy, nauczyciel bibliotekarz,</p>	<p>-cały rok szkolny,</p>
3.6. Kształtowanie naturalnej akceptacji i odmienności drugiego człowieka.	<p>-spotkania z psychologiem z PPPP</p> <p>-zajęcia integracyjne,</p> <p>-ankietowanie na temat „Problemy adaptacyjne uczniów klasy I”,</p>	<p>-wychowawcy klas, psycholog, pedagog,</p> <p>-wychowawcy klas,,</p> <p>-wychowawcy klas I,</p> <p>-wychowawcy klas I,</p>	<p>-wrzesień,</p> <p>-wrzesień,</p> <p>-w miarę potrzeb,</p> <p>-wg harmonogramu</p>

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	<ul style="list-style-type: none"> -ślubowanie uczniów klas I, -organizowanie wycieczek klasowych, -uwrażliwianie na potrzeby, możliwości i odmienność innych ludzi, -umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami, -utworzenie klasy integracyjnej, 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy klas, -dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, -nauczyciele, -dyrektor zespołu, 	<ul style="list-style-type: none"> uroczystości szkolnych, -wg harmonogramu wycieczek, -na bieżąco, -na bieżąco, -wg projektu organizacyjnego,
<p>3.7.Przeciwdziałanie agresji. Pogłębianie wśród uczniów wiedzy o istocie agresji słownej i sposobach wyrażania emocji. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -spotkania z pedagogiem, -kampania „Szkoła bez przemocy” -realizacja programu autorskiego „Agresja! Dziękuję, to nie w moim stylu”, -stwarzanie sytuacji sprzyjających ruchowej ekspresji uczniów oraz dostarczających radości i satysfakcji, -pedagogizacja rodziców, -uświadomienie przyczyn agresji i jej rodzajów, poszukiwanie sposobów radzenia sobie ze stresem, 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog, -pedagog, wychowawcy klas, -opiekunowie świetlicy, -nauczyciele w-f, nauczyciele, -wychowawcy klas, pedagog, opiekunowie świetlicy, -wychowawcy klas, 	<ul style="list-style-type: none"> -w miarę potrzeb, -w miarę potrzeb, -na bieżąco, -na bieżąco, -wg planu pracy wychowawczej, -wg planu pracy wychowawczej,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	-propagowanie wzorów i postaw do naśladowania,	-wychowawcy klas, nauczyciele,	-na bieżąco,
3.8.Pielęgnowanie uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości	-pedagogizacja rodziców, -organizowanie akcji charytatywnych (Mikołajem możesz być i Ty!) oraz udział w akcjach ogólnopolskich (Góra Grosza, WOŚP), -współpraca z placówkami opiekuńczymi na terenie miasta,	-wychowawcy klas, -opiekunowie SU, wychowawcy klas, nauczyciele, szkolne koło humanitarne, -pedagog, wychowawcy klas, opiekunowie SU,	-wg potrzeb, -w miarę potrzeb, -na bieżąco,
3.9.Poprawa stanu bezpieczeństwa uczniów mająca na celu zmniejszenie skali zjawisk agresji i przemocy oraz innych patologii społecznych w szkole oraz w środowisku pozaszkolnym	-współpraca z Komendą Powiatową Policji (pogadanki i prelekcje), -współpraca z Komendą Powiatową PSP(profilaktyka zagrożeń, ratownictwo,) -zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, -reagowanie na osoby postronne przebywające na terenie szkoły, -monitoring wizyjny na terenie szkoły i placu szkolnego,	-pedagog szkolny, wychowawcy klas, -pedagog szkolny, -wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, -dyrektor, wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy szkoły, -dyrektor, pracownicy obsługi,	-wg potrzeb, -wg potrzeb, -wg potrzeb, -na bieżąco, -na bieżąco,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	<ul style="list-style-type: none"> -współpraca z placówkami opiekuńczymi na terenie miasta, -zapoznanie uczniów i nauczycieli z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej, -uświadamianie konsekwencji zdarzeń i zachowań noszących znamiona przestępstwa lub zagrożenia życia i zdrowia, -sprawdzanie toalet uczniowskich, -reagowanie na niewłaściwe zachowanie uczniów podczas przerw, 	<ul style="list-style-type: none"> -pedagog, wychowawcy klas -pielęgniarka -pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, pedagog, -wszyscy nauczyciele, -wszyscy nauczyciele, 	<ul style="list-style-type: none"> -na bieżąco, -początek roku szkolnego, wg potrzeb, -wg potrzeb, -na bieżąco, -na bieżąco,
3.10. Kształtowanie szacunku do tradycji	<ul style="list-style-type: none"> - egzekwowanie odświętnego stroju szkolnego (biało – granatowy strój, bilet) podczas uroczystości szkolnych oraz miejskich obchodów uroczystości narodowych i kościelnych, -kształtowanie poczucia dumy z ceremoniału szkolnego, -wpajanie szacunku do symboli narodowych, - organizowanie na terenie szkoły uroczystości związanych ze świętami Bożego Narodzenia, Wielkanocy (wigilie klasowe, 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, -wszyscy nauczyciele, -wszyscy nauczyciele, -wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie SU, 	<ul style="list-style-type: none"> -na bieżąco, -na bieżąco, -na bieżąco, -zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	choinki w klasach, udział w Rekolekcjach Wielkopostnych),		
3.11. Wspieranie rodziców w procesie wychowania młodzieży.	-analiza sytuacji rodzinnej ucznia, -rozmowy indywidualne i konsultacje z rodzicami, -pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, -organizowanie zebrań klasowych z rodzicami, -współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych,	-wychowawcy klas, pedagog, -wychowawcy klas, pedagog, dyrektor, nauczyciele, -dyrektor, wychowawcy klas, pedagog, -wychowawcy klas, -wychowawcy klas,	-na bieżąco, -na bieżąco, -na bieżąco, -zgodnie z harmonogramem, -okolicznościowo,
3.12 .Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią.	-umieszczenie kamer monitoringu wizyjnego, - analizowanie zapisów monitoringu, reagowanie w sytuacjach zagrożenia, - zapis monitoringu wizyjnego za zgodą dyrektora ZSP Nr 5 w Myszkowie może być wykorzystany do działań służących podniesieniu bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i placu szkolnego lub na żądanie organów państwowych (Policja, Straż	-dyrektor szkoły, -dyrektor szkoły, -dyrektor szkoły,	-na bieżąco, -wg potrzeb,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	<p>Miejska).</p> <p>O wyżej wymienionym przedsięwzięciu informuje się Samorząd Uczniowski, Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną.</p> <p>-przypomnienie zasad BHP, -organizowanie próbnej ewakuacji przeciwpożarowej, -przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,</p>	<p>-nauczyciele, -inspektor BHP, dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, -wszyscy pracownicy szkoły,</p>	<p>-wrzesień, -zgodnie z harmonogramem, -na bieżąco,</p>

4.Przygotowanie uczniów do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
4.1.Propagowanie wartości prorodzinnych	<p>-włączenie rodziców w organizację uroczystości szkolnych, -ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji młodzieży z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny,</p>	<p>-wychowawcy klas, -wychowawcy klas, nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>-okolicznościowo, -na bieżąco,</p>
4.2.Kształtowanie dojrzałości i odpowiedzialności społecznej. Propagowanie właściwych	<p>-organizacja i nadzorowanie wyborów uczniów do: samorządu klasowego, uczniowskiego. -powierzanie uczniom</p>	<p>-opiekunowie SU, wychowawcy, -wychowawcy klas,</p>	<p>-wrzesień, -na bieżąco,</p>

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
postaw prospołecznych.	odpowiedzialnych funkcji w klasie i szkole, -monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego,	-pedagog, wychowawcy klas,	-na bieżąco,
4.3. Podnoszenie świadomości historycznej i znajomości historii polskiej kultury. Promowanie postawy obywatelskiej i odpowiedzialności za państwo	-organizowanie uroczystości szkolnych, -udział w uroczystościach rocznicowych w naszym mieście, -organizowanie wycieczek do miejsc tradycji narodowej i miejsc istotnych dla naszego państwa, -organizowanie spotkań ze znanymi ludźmi, -promowanie kultury, historii i tradycji regionu,	-odpowiedzialni nauczyciele, -odpowiedzialni nauczyciele, -wychowawcy klas, -wychowawcy klas, opiekunowie SU, -dyrekcja, nauczyciele, opiekunowie SU,	-wg harmonogramu uroczystości szkolnych, -okolicznościowo, -wg harmonogramu wycieczek , -wg potrzeb, -na bieżąco,
4.4.Nauka patriotyzmu oraz kształcenie szacunku do symboli narodowych.	-wpojenie szacunku dla symboli narodowych, -zachęcanie uczniów do udziału w imprezach środowiskowych, do uczestnictwa w lokalnych akademiach i uroczystościach o charakterze patriotycznym, -kształtowanie postaw patriotycznych zwłaszcza na lekcjach historii, WOS ,języka polskiego, godzinach	-wychowawcy klas, nauczyciele, -wychowawcy klas, nauczyciele, -nauczyciele historii, WOS, poloniści, wychowawcy klas,	-na bieżąco, -na bieżąco, -na bieżąco,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	wychowawczych,		
4.5.Poznanie swoich praw i obowiązków obywatelskich	-zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, WSO, PSO ,prawami i obowiązkami uczniów, -dbałość o schludny strój, higienę, przestrzeganie obowiązku noszenia obuwia zmiennego i identyfikatora,	-nauczyciele, wychowawcy klas, -wychowawcy klas, nauczyciele,	-wrzesień, -na bieżąco,
4.6 .Propagowanie wśród młodzieży wiedzy na temat UE	-organizowanie konkursów i turniejów o tematyce europejskiej oraz uczestnictwo w pozaszkolnych formach tego typu,	-nauczyciele historii, WOS,	-zgodnie z harmonogramem,

5.Propagowanie prozdrowotnych i ekologicznych postaw i zachowań.

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
5.1.Rozwijanie odpowiedniej postawy ucznia wobec zdrowia własnego i innych osób	-organizowanie pozalekcyjnych zajęć ruchowych: SKS, Koło taneczne, koło szachowe, -propagowanie zasad fair-play podczas turniejów, zawodów sportowych, spartakiad, -utworzenie klasy dla uczniów uzdolnionych sportowo, -organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną,	-wychowawcy świetlicy, nauczyciele w-f, -nauczyciele w-f, wychowawcy, -dyrektor zespołu, -wychowawcy klas, pielęgniarka,	-na bieżąco, -na bieżąco, -zgodnie z projektem organizacyjnym, -wg potrzeb,

<i>Cele szczegółowe</i>	<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin</i>
	<ul style="list-style-type: none"> -Dzień Sportu w szkole, -wycieczki rowerowe, turystyczne, rajdy, -realizacja zagadnień zawartych w Szkolnym Programie Profilaktyki, -promowanie zdrowego stylu życia poprzez różnorodność zajęć sportowych, -organizowanie egzaminu na kartę rowerową, 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele w-f, -wychowawcy klas, -wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy, pedagog, -nauczyciele w-f, -nauczyciele w-f, informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> -zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych, -zgodnie z harmonogramem wycieczek, -na bieżąco, -na bieżąco, -według harmonogramu,
5.2.Pogłębianie świadomości ekologicznej oraz kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> -udział w „Sprzątaniu świata”, -wpajanie nawyku segregacji śmieci, -wyjazdy do parków narodowych, rezerwatów przyrody, -współpraca z instytucjami ekologicznymi, 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele biologii, wychowawcy klas, -wychowawcy klas, nauczyciele, -wychowawcy klas, -nauczyciele biologii, 	<ul style="list-style-type: none"> -wrzesień, -na bieżąco, -zgodnie z harmonogramem wycieczek, -na bieżąco,

V. METODY PRACY Z WYCHOWANKAMI

Podstawą działań nauczycieli są ogólnie przyjęte wartości wpływające z psychologii humanistycznej wspomaganą personalizmem. Do wartości tych należą: miłość, altruizm, prawda, dobro, odpowiedzialność, służba drugiemu człowiekowi, wiara w rozwój człowieka.

W praktyce szkolnej będziemy stosowali metody wychowawcze, które wychowują poprzez działanie, przeżywanie, aktywność własną oraz nauczanie wychowujące.

Indywidualną pracę z wychowankiem będziemy prowadzić w oparciu o ich zróżnicowane możliwości i oczekiwania.

Praca z uczniem słabym:

Praca z uczniem słabym i zaniedbanym wychowawczo będzie się odbywać przez:

- indywidualizację pracy na lekcjach,
- stworzenie kół samopomocy koleżeńskiej,
- objęcie szczególną opieką uczniów z rodzin zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- stałą współpracę z pedagogami i psychologami PPP-P w Myszkowie,
- umacnianie pozycji ucznia przez działania zgodne ze szkolnym systemem motywacji.

Praca z uczniem zdolnym:

Praca z uczniem zdolnym w celu pełnego rozwoju jego osobowości będzie się odbywać przez:

- indywidualizację pracy na lekcjach,
- motywowanie uczniów do samorozwoju i samokontroli,
- angażowanie uczniów zdolnych do różnych form pomocy koleżeńskiej,

- rozwinięcie działalności kół zainteresowań,
- udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, turniejach, festiwalach,
- wdrażanie uczniów do samooceny swoich sukcesów i porażek dydaktyczno – wychowawczych.

VI. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW ORAZ RODZICÓW

Wzorem wychowawcy jest człowiek, który nie zwracając uwagi na trudności, zawsze z pełnym zapałem troszczy się o życie młodych ludzi. Wrażliwie dostrzega ich problemy, wychodzi im naprzeciw, traktuje ich z wyrozumiałością. Stara się stworzyć specjalny system wychowawczy zwany systemem prewencyjnym, inaczej zapobiegawczym. Stąd wychowawca naszej szkoły nieustannie pogłębia swoją wiedzę dotyczącą jego osoby, a szczególnie stosowania odpowiednich metod wychowawczych.

Do powinności wychowawców klas należy:

- współtworzenie i realizacja programu wychowawczego,
- przewodniczenie zespołowi nauczycieli uczących w danej klasie,
- organizowanie pracy zespołu klasowego,
- stworzenie warunków do kształtowania postaw społecznych i kulturalnych,
- zapoznanie z sytuacją rodzinną ucznia,
- organizowanie dla uczniów pomocy materialnej i psychologiczno – pedagogicznej,
- kontakty z rodzicami, współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- zapoznanie uczniów ze STATUTEM Szkoły, Programem Wychowawczym Szkoły, Programem Szkolnej Profilaktyki, Planem Pracy Wychowawcy Klasowego oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania,

- podejmowanie decyzji o ocenie ucznia ze sprawowania,
- przybliżanie uczniom tradycji i obrzędów,
- planowanie i organizowanie imprez, wycieczek,
- rozwiązywanie problemów i konfliktów na terenie klasy,
- umożliwianie rozwoju oraz wykorzystanie uzdolnień swoich wychowanków,
- dbałość o bezpieczeństwo oraz higienę pracy ucznia,
- pomoc wychowankom w świadomym wyborze drogi życiowej,
- wpajanie zasad ogólnej kultury

Do powinności wychowawców świetlicy należy:

- organizacja dożywiania,
- wyrabianie cech osobowościowych i kształtowanie więzi emocjonalnej ucznia ze szkołą,
- opieka psychologiczna nad dziećmi,
- kształtowanie kultury osobistej,
- socjoterapia dzieci nadpobudliwych,
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań i twórczych zamiłowań uczniów,
- pomoc uczniom w opanowaniu materiału dydaktycznego, pogłębianie wiadomości uczniów poprzez organizowanie quizów, konkursów, wystaw,
- rozwój wyobraźni, pamięci, logicznego myślenia,
- wprowadzenie i utrwalenie zasad zdrowego żywienia,

- dbałość o higienę, zdrowie i bezpieczeństwo życia uczniów (szczegółowe cele i zadania pracy świetlicy zawarte są w "Rocznym Planie Świetlicy")

Jednym z głównych filarów, na którym opiera się program wychowawczy naszej szkoły są rodzice uczniów. To na nich w pierwszej kolejności spoczywa obowiązek wychowywania dzieci. Współpraca z nimi polega nie tylko na zebraniach z wychowawcami klas. Są to również indywidualne kontakty, współpraca z Radą Rodziców oraz kontakty ze środowiskiem na wielu płaszczyznach. Równie ważną rolę odgrywa współpraca z samorządem lokalnym. Działania wychowawcze tylko wtedy będą mieć sens, jeśli zostanie zachowana ścisła współpraca między szkołą, rodziną i środowiskiem lokalnym.

Do powinności rodziców należy:

- czynne uczestnictwo w zebraniach klasowych oraz w zebraniach Rady Rodziców (podejmowanie uchwał),
- współdecydowanie o celach wychowawczych szkoły,
- wyrażanie swej opinii na temat pracy szkoły w ankietach i sondażach,
- wspieranie szkoły w realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych
- stały kontakt ze szkołą w sytuacjach trudnych wychowawczo,
- pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych,
- inspirowanie młodzieży do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły,
- zgłaszanie do dyrektora szkoły lub wychowawcy najmniejszych form przestępczości wśród uczniów,
- odpowiedzialność finansowa za umyślne zniszczenie i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci,
- dbanie o odpowiedni strój i wygląd swojego dziecka.

VII. PODSTAWY PRAWNE

Program wychowawczy szkoły został opracowany w zgodzie z niżej wymienionymi aktami prawnymi:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Konkordat
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
5. Konwencja Praw Dziecka
6. Ustawa o systemie oświaty
7. Podstawa programowa
8. Ustawa o działach administracji rządowej z 4 września 1997r
9. Program polityki prorodzinnej państwa z 17 listopada 1998r
10. Statut Szkoły
11. „**Bezpieczna i przyjazna szkoła**” Rządowy program na lata 2008 -2013

VIII. EWALUACJA

Ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły będzie się odbywać na podstawie analizy:

- Dokonań wychowanków (osiągnięcia, sukcesy lub porażki)
- Hospitacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych,

- Dokumentacji wychowawców klas,
- Ankiety, testów, sondaży kierowanych do uczniów, ich rodziców i nauczycieli,
- Sprawozdań lidera wychowawców, liderów WDN, pedagoga, wychowawców świetlicy, opiekunów organizacji.

Pod koniec roku szkolnego 2015/2016 Program Wychowawczy Szkoły został poddany ewaluacji, w której uwzględniono opinie uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Na podstawie ankiet Program Wychowawczy Szkoły został poddany modyfikacji.

Autorzy:

mgr Lidia Bigajczyk-Jędrecka

mgr Dorota Szewczyk

mgr Magdalena Szymankiewicz